

UNIDAD DE TRABAJO PARA UN AULA INTERCULTURAL

Jesús Arauzo García
Andrés Durán Romero
Josep María Espinet Domingo
Marta Molas Ibarz
Rafael Moreno Alba
José Luis García Romero
Agrupación de Lengua y Cultura
Consulado General de España
Nueva York, NY

Núria Vidal Llorens
Agregaduría de Educación
Consulado General de España
Nueva York, NY

Objetivos:

- Interesarse por la identidad de los compañeros de la clase y de diversos personajes famosos.
- Propiciar el acercamiento entre alumnos.
- Conocer y respetar la diversidad cultural de la clase y la comunidad a la cual pertenecen.
- Utilizar los pronombres personales y sus formas verbales respectivas para poder presentarse o presentar a los compañeros.
- Ser capaz de elaborar una pequeña biografía.
- Interesarse por otras maneras de pensar y vivir.
- Escuchar y respetar las opiniones, sentimientos y maneras de expresarse de los otros compañeros y compañeras y de personas de otras comunidades y culturas.
- Respetar y valorar la pluralidad cultural y las diferencias.
- Valorar la identidad propia.

Nivel:

Intermedio

Estándares:

Comunicación	Comparación	Cultura	Conexiones	Comunidades
•	•	•	•	•

Procedimiento:

1. Vamos a conocernos

- El profesor se presenta a la clase siguiendo el modelo de la tabla nº1.
- Les pide a los alumnos que rellenen la parte “Ahora tú” individualmente.
- El profesor organiza la clase en grupos de 6 a 8 alumnos subdivididos en tres o cuatro parejas. Primero se presentan entre sí las parejas y rellenan la tabla nº 2. Después presentan a su compañero/a al resto del grupo.
- Las diferentes parejas de los grupos rellenan las tablas nº 3 y 4.

2. El aula multicultural

En esta actividad se pretende hacer reflexionar a los alumnos y alumnas que la diversidad es enriquecedora y que a veces las diferencias son menores de lo que pensamos.

Somos diversos. Lista para entender la diversidad

Los alumnos leen la definición que se da de las palabras etnia, raza, idioma o lengua, cultura, religión, género y país de procedencia y discuten si están de acuerdo o no. Buscan las definiciones en diccionarios distintos y finalmente elaboran una lista de palabras (Lista: "para entender la diversidad") con su definición que sirve para hablar de diferencias entre las personas.

En clases de niveles inferiores se pueden simplificar las definiciones mucho más.

Somos parecidos

Primero en parejas y después en grupos de tres, los estudiantes escriben sus características en un diagrama de Venn. Verán que las similitudes son mayores de lo que puedan imaginar.

El paraguas multicultural

En esta actividad y con toda la clase se deciden cuáles son las características multiculturales de la clase y se escriben dentro de cada apartado del paraguas.

El cielo que cubre la clase

La actividad se parece a la anterior con la diferencia de que se harán listas de las lenguas, países, religiones, etnias y culturas representadas en la clase dentro de cada nube. Se puede hacer un cartel más grande si es necesario y se puede colgar en la clase.

3. Una sociedad multicultural

Esta parte de la actividad consta de materiales diversos:

Biografías, encuestas y fichas de lectura. Se procederá como sigue:

- Se divide la clase en dos grupos. El primero se subdivide en grupos pequeños, a cada uno de los cuales se le asigna una biografía y su correspondiente "FICHA DE LECTURA".
- El segundo grupo también se subdivide en grupos pequeños y se le asigna a cada uno una ficha "BUSCAMOS UN PERSONAJE". Estos subgrupos elaboran las preguntas correspondientes a cada pista y a continuación van a los grupos que han trabajado las biografías y les hacen las preguntas, hasta averiguar si su personaje corresponde a las pistas que ellos tienen en su ficha.
- Con el fin de que el alumno haga una reflexión personal sobre cada personaje, se le presenta primero la ficha de encuesta "¿QUÉ PIENSO YO?". Una vez contestada y para que luego contraste su opinión, pasa la encuesta "¿QUÉ PIENSA MI COMUNIDAD?" a otras personas de su entorno.

¡Vamos a conocernos!



Tabla 1

Empieza escribiendo en *ahora tú* la información a cerca de ti, siguiendo el modelo .

Yo

Ahora tú



1. Me llamo Juana	
2. Soy estadounidense	
3. Vivo en Newark	
4. Soy una chica	
5. Soy estudiante	
6. Mis padres se llaman Jim y Rita	
7. Tengo 12 años	
8. Me gusta el fútbol	
9.	

- Preséntate a tu compañero/a oralmente con la información que acabas de escribir.

Tabla 2

Escribe en la tabla 2 la información que has obtenido de tu compañero/a.

Él o ella

compañero/a



1. Se llama ...	
2. Es ...	
3. Vive en ...	
4. Es ...	
5. Es ...	
6. Sus padres se llaman ...	
7. Tiene ...	
8. Le gusta ...	
9. ...	

Tabla 3

Por turnos, cada una de las 3 parejas que formáis vuestro grupo, preguntáis a las otras 2 y rellenáis la tabla.

La pareja que responde es la que escribe.



¿QUIÉNES SOIS?

Vosotros

Nosotros

1. ¿Cómo os llamáis?	Nos llamamos ...
2. ¿De dónde sois?	Somos ...
3. ¿Dónde vivís?	Vivimos en ...
4. ¿Qué sois, chicos o chicas?	Somos ...
5. ¿Qué hacéis? ¿Estudiáis, trabajáis?	
6. ¿Cuántos años tenéis?	Tenemos ...
7. ¿Qué os gusta?	Nos gusta ...
8....	...

Tabla 4

Por parejas presentad a las otras 2 parejas y rellenad la tabla 4.

La pareja que responde es la que escribe.

¿QUIÉNES SON?



Ellos o ellas

1. ¿Cómo se llaman?	Se llaman...
2. ¿De dónde son?	Son de...
3. ¿Dónde viven?	Viven en ...
4. ¿Qué son, chicos o chicas?	Son ...
5. ¿Qué hacen? ¿Estudian, trabajan...?	...
6. ¿Cuántos años tienen?	Tienen...
7. ¿Qué les gusta?	Les gusta ...
8. ¿Cómo se llaman sus padres?	Se llaman...
9...	...

Somos diversos

Si valoramos la diversidad multicultural de todos nosotros, nuestras diferencias, podremos respetar mejor las diferentes identidades de cada uno de nosotros.

- ¿Estamos de acuerdo con el significado que el diccionario nos da de estas palabras?
- ¿Estamos de acuerdo con todas las palabras?
- ¿Debemos añadir o quitar alguna definición?
- Discutid en vuestro grupo y luego, confeccionad vuestra lista.

ETNIA	Comunidad humana definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales, etc. Por ejemplo: gitana, albanesa, kosovar, yanomama (la más antigua de la selva del Amazonas), etc.
RAZA	Grupos de seres humanos que por el color de su piel y otros caracteres comunes, transmitidos por herencia, son homogéneos y distintos de otros.
IDIOMA O LENGUA	Lenguaje propio de un grupo humano. Sistema de comunicación y expresión verbal propio de un pueblo o nación, o común a varios. Por ejemplo: el español, el inglés, el guaraní, el gallego...
CULTURA	Conjunto de modos de vida, costumbres, conocimientos, valores y manifestaciones en que se expresa la vida tradicional de un pueblo. Por ejemplo: la europea, la afro-americana, la chilena??, la caribeña...
RELIGIÓN	Conjunto de creencias, prácticas rituales, cultos y normas morales para la conducta individual y social que son compartidas por un grupo de fieles. Por ejemplo: la judía, la musulmana, la cristiana, la protestante...
GÉNERO	Conjunto de seres que tienen uno o varios caracteres comunes.
PAÍS DE PROCEDENCIA	País de nacimiento.



Lista para entender la diversidad

Vamos a elaborar nuestra propia lista:

En grupos de cuatro.

- ¿Qué conceptos debemos discutir para poder entender y respetar nuestras diferencias?
- ¿Nos sirve alguno de los que hemos visto antes?
- ¿Nos falta alguno?
- Vamos a elaborar nuestra propia lista.

Comparad vuestras definiciones con otro grupo y así sucesivamente hasta llegar a una sola definición por palabra de toda la clase.

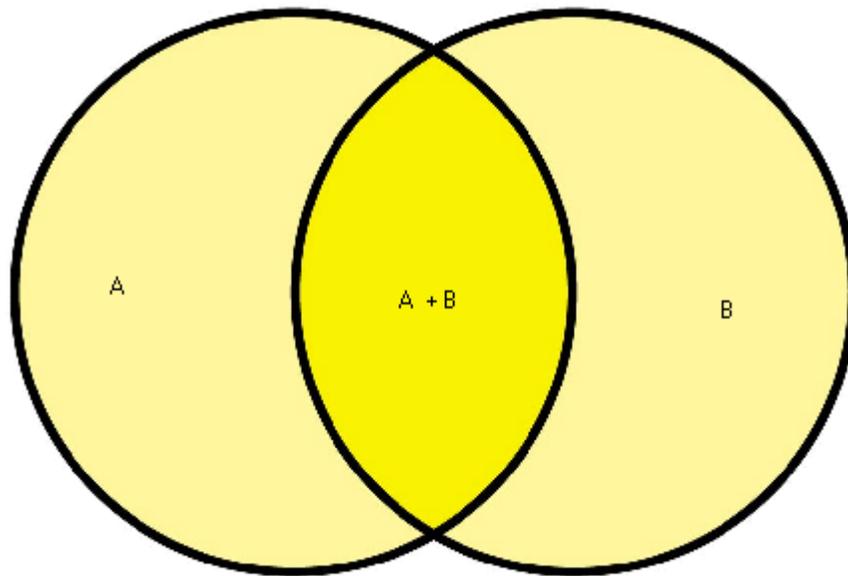


Somos parecidos

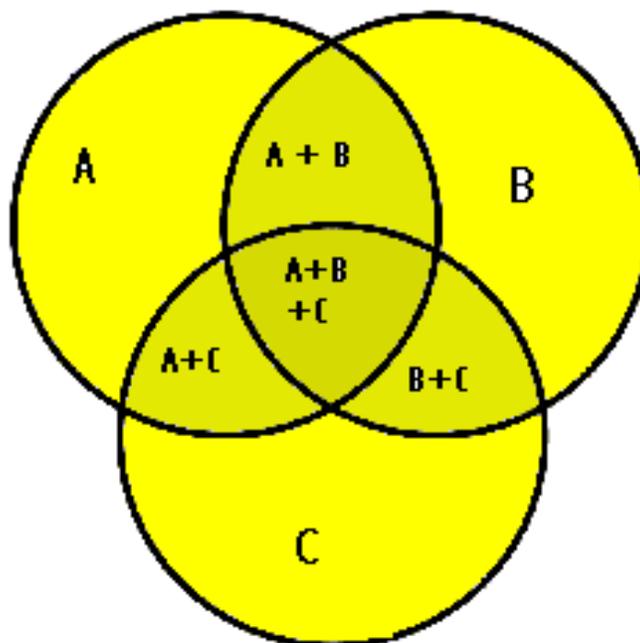
En parejas formadas por A y B.

Confeccionad el diagrama de Venn en una hoja de papel grande y anotad las características de cada uno donde corresponda.

alumno/a similitudes alumno/a
A A+B B



Repetid la operación en grupos de tres y con este modelo. Comprobad vuestras similitudes y diferencias.

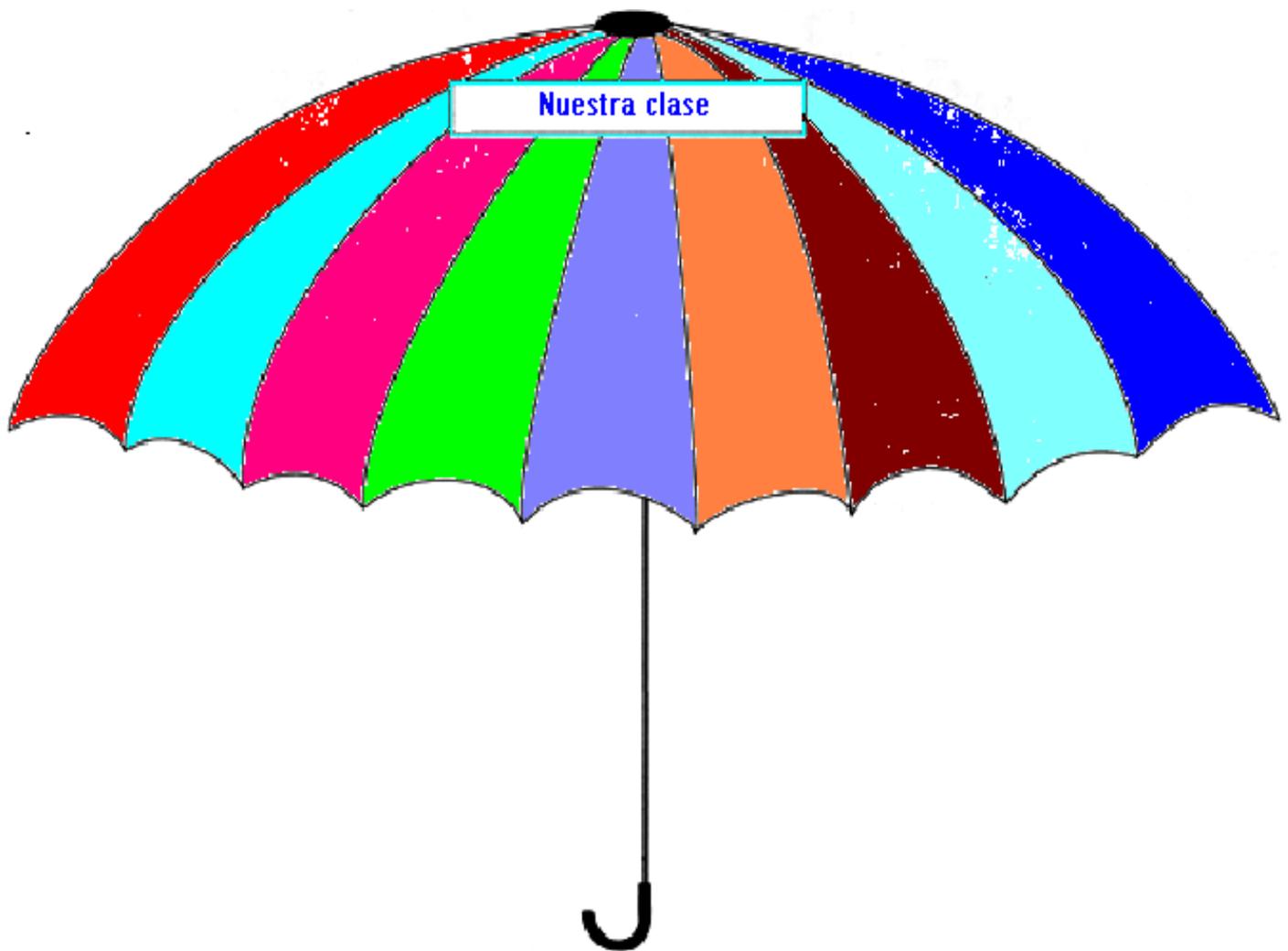


El paraguas multicultural de la clase

Rellena el paraguas de la diversidad de la clase con...

- las lenguas que hablamos
- las etnias representadas en la clase
- las religiones que profesamos/practicamos/creemos???
- los países de procedencia de cada uno de nosotros
- las culturas de nuestras familias...

La realidad multicolor de nuestra clase puede ser muy enriquecedora.
¡Vamos a aprovecharla!



1

¹ Adaptado de: Rose Reissman: (1994) *The Evolving Multicultural Classroom*
<http://www.ascd.org/readingroom/books/reissman94book.html>

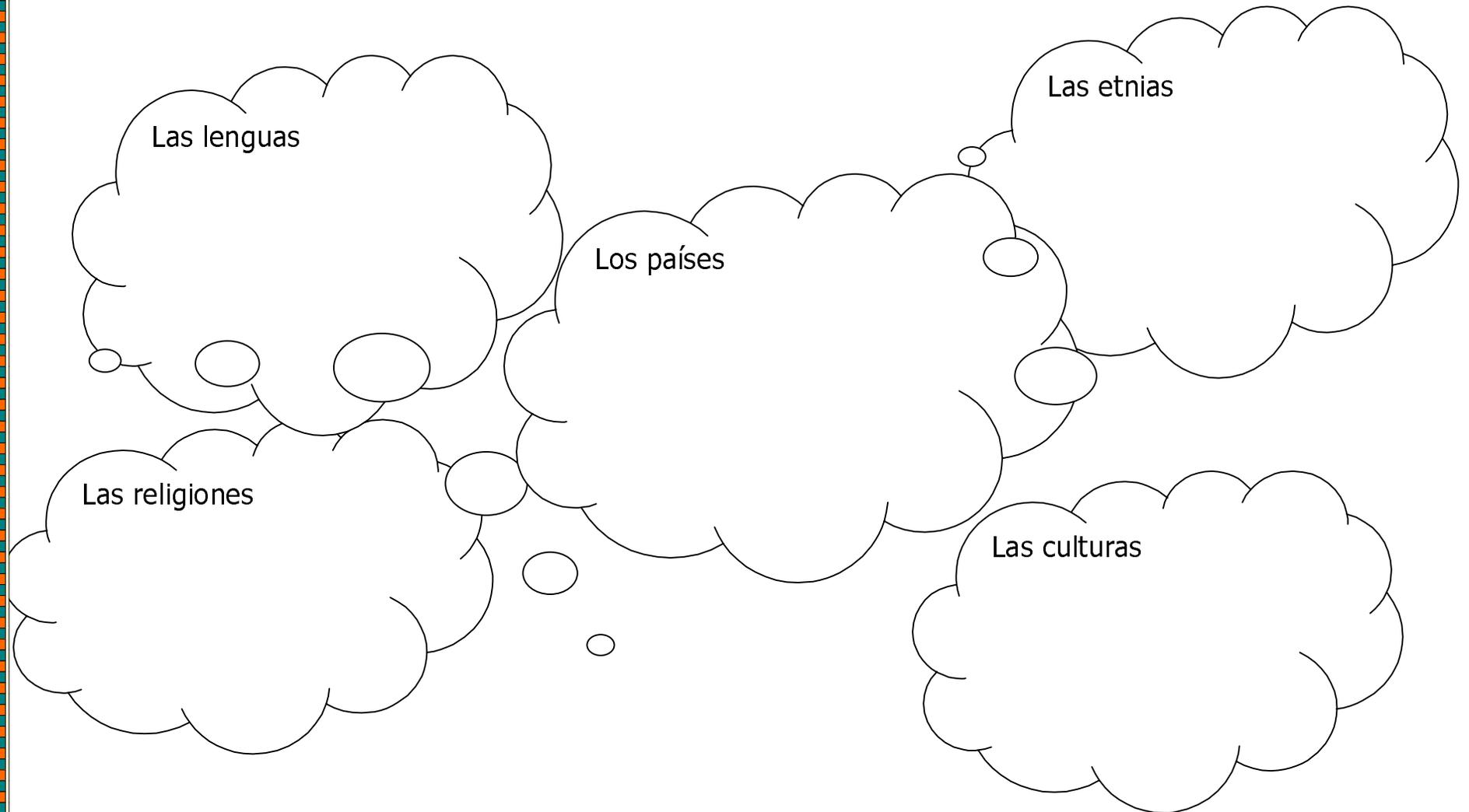
El cielo que cubre la clase

En grupos de 6, rellenad las nubes con vuestros datos.

- las lenguas
- las etnias

- las religiones
- los países de procedencia

- las culturas



Príncipe de Asturias

Príncipe de Asturias



Nombre: Su Alteza Real Don Felipe de Borbón y Grecia, Príncipe de Asturias.

Fecha y lugar de nacimiento: 30 de enero de 1968, en Madrid (España).

Origen de los padres: Familias reales española y griega.

Estudios: Colegio Santa María de los Rosales (Madrid). Curso de preparación a la Universidad en Lakefield College School (Canadá.). Tres años de formación militar en las Academias y Escuelas de los tres Ejércitos.

Licenciatura en Derecho y cursos de Economía en la Universidad Autónoma de Madrid. Master en Relaciones Internacionales en la Universidad de Georgetown (Washington DC).

Profesión: Prepararse para sustituir a su padre, Su Majestad el Rey Don Juan Carlos I de España.

Aficiones / Intereses: Practica varios deportes, entre los que destacan el esquí y la vela. Fue miembro del equipo olímpico de vela en los Juegos Olímpicos de Barcelona de 1992.

Preocupado por el medio ambiente, presentó en los años 1996 y 1997 los diez capítulos de la serie “La España Salvaje”, dedicada a la naturaleza y realizada por Televisión Española.

Otros datos: Es el tercer hijo de los Reyes de España, Don Juan Carlos y Doña Sofía, y el sucesor a la Corona.

Ha realizado varios viajes oficiales a países europeos, iberoamericanos, de Oriente Medio, Extremo Oriente, Oceanía y Norte de África.

Es Presidente de Honor de varias asociaciones y fundaciones. Entre ellas destaca la que lleva su nombre, Premios Príncipe de Asturias, de prestigio internacional.

Toni Morrison



Nombre: Toni Morrison.

Fecha y lugar de nacimiento: 18 de febrero de 1931, en Lorain (Ohio). Sus padres emigraron al norte para escapar del racismo de los estados del sur.

Origen de los padres: Sus padres eran humildes trabajadores del campo. Su madre era muy religiosa y cantaba en el coro de la iglesia. A través de su padre y de la iglesia fue como Toni recibió los cuentos y tradiciones de la comunidad afro-americana.

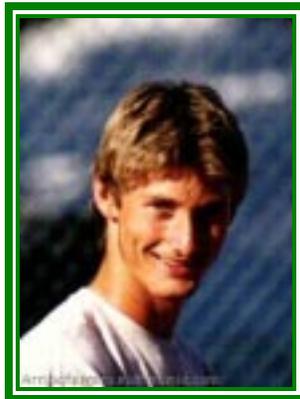
Estudios: Fue una excelente estudiante, se graduó con honores, y estudió en Howard University (Washington D.C.), continuando sus estudios en Cornell University (Ithaca, N.Y.).

Profesión: Fue profesora de inglés en Texas Southern University (Houston) y en la universidad de Howard. También trabajó como editora, compaginando su trabajo con la publicación de sus primeros libros.

Aficiones / Intereses: Reflejar en sus obras la cultura racista existente en la sociedad.

Otros datos: Participó en el movimiento por la igualdad de los derechos civiles. Promocionó a otros escritores de su raza, algunos de los cuales habían sido sus estudiantes. Su trabajo ha explorado la experiencia negra en una cultura racista. En 1988 ganó el premio Pulitzer en el apartado de ficción por una de sus obras, *Beloved*, que ha sido llevada a las pantallas del cine recientemente. En 1999 recibió el premio Nóbel de Literatura.

Juan Carlos Ferrero



Nombre: Juan Carlos Ferrero.

Fecha y lugar de nacimiento: 12 de febrero de 1980, en Onteniente (Valencia, España).

Origen de los padres: Valencianos ambos. Tiene dos hermanas.

Estudios: Bachillerato.

Profesión: Tenista. Empezó a jugar al tenis a los siete años con su padre. Ganó la Copa Davis, formando parte del equipo español, en diciembre de 2000. Su sueño es ganar el torneo Roland Garros y pasar a la historia como uno de los grandes tenistas.

Aficiones: Otros deportes, como el fútbol y el esquí. Es un apasionado del mundo de los coches.

Otros datos: Es profesional del tenis desde los dieciocho años. Ahora forma parte de la elite mundial (12 en la ATP). Su apodo es Mosquito. Vive y entrena en Villena (Alicante). Le gustaría jugar dobles con Pete Sampras. Ha establecido un récord en el tenis español de partidos consecutivamente ganados durante el año 2001.

Pedro Duque



Nombre: Pedro Duque.

Fecha y lugar de nacimiento: 14 de marzo de 1963, en Madrid (España).

Origen de los padres: Españoles.

Estudios: Termina sus estudios de Ingeniería Aeronáutica en la Escuela de Ingenieros Aeronáuticos de la Universidad Politécnica de Madrid en 1986.

Profesión: Astronauta.

Aficiones: Buceo, natación y ciclismo.

Otros datos: Comenzó sus estudios en un centro público. A los ocho años pasó a una escuela privada y finalizó en la Escuela de Ingenieros Aeronáuticos.

Durante sus estudios, trabajó en un proyecto de simulación de vuelo. Al final de 1986 es enviado al Centro Europeo de Operaciones Espaciales, en Alemania. En 1992 es seleccionado para el cuerpo de Astronautas de la Agencia Espacial Europea (ESA). En 1993 vuelve al Centro Ruso de Entrenamiento de Astronautas, donde ya había estado cuatro semanas el año anterior, para prepararse para la misión conjunta entre la Agencia Espacial Europea y Rusia, llamada Euromir 94. En 1995-96 sigue en misiones conjuntas entre la ESA y Rusia, siendo galardonado en 1995 con la "Orden de la Amistad" por el Presidente de la Federación Rusa Boris Yeltsin. En julio de 1996 fue seleccionado para hacer un curso de entrenamiento en la NASA.

La participación en todos estos programas le ha capacitado para tomar parte como especialista en los vuelos del transbordador espacial.

Rigoberta Menchú Tum



Nombre: Rigoberta Menchú Tum.

Fecha y lugar de nacimiento: 1959 en Chimal (Guatemala).

Origen de los padres: Hija de una familia india campesina descendiente de la antigua cultura Maya-Quiché.

Estudios: Nunca recibió educación formal. Es una autodidacta.

Profesión: De niña trabajó en el campo. Más tarde fue empleada doméstica. Trabajó en programas sociales de la Iglesia Católica. Se convirtió en una activista y defensora de los derechos y valores de los pueblos indígenas de América. Ha escrito un libro titulado *Me llamo Rigoberta Menchú y así nació mi conciencia*, en el que cuenta su vida.

Aficiones / Intereses: Dedicó toda su actividad a la lucha por la justicia social y los valores multiculturales.

Otros datos: Varios miembros de su familia fueron torturados y asesinados. Tuvo que exiliarse en México en 1980. Es la primera mujer indígena que participó en un Grupo de Trabajo sobre poblaciones indígenas en la ONU (1982) y que recibió el Premio Nóbel de la Paz (1992) por sus continuados esfuerzos en defensa de sus hermanos sometidos y por la reconciliación entre los diferentes grupos étnicos de Guatemala.

Hillary Rodham Clinton



Nombre: Hillary Rodham Clinton.

Fecha y lugar de nacimiento: 26 de octubre de 1947, en Chicago (EE.UU.).

Origen de los padres: Familia media norteamericana.

Estudios: Fue una excelente alumna. Perteneció a las "Girl Scouts". Disfrutó del deporte y siempre estuvo interesada en la política. Ingresó en la Facultad de Derecho de la Universidad de Yale, donde se graduó con honores.

Profesión: Fue abogada del Fondo de Defensa de la Niñez. Trabajó en el equipo de investigación de acusaciones del Comité Judicial del Congreso en el proceso Watergate. Dio clases en la Facultad de Derecho de la Universidad de Arkansas. Siendo ya Primera Dama, dirigió una comisión especial sobre la reforma de la Sanidad. Fue elegida senadora por el estado de Nueva York en noviembre de 2000.

Intereses: Ha destacado en su trabajo por la infancia y la familia. Fundó el Centro de Arkansas para Niños y Familias. Trabajó en la directiva del Hospital de Niños de Arkansas.

Otros datos: Ha sido una "Primera Dama" poco convencional, como lo demuestra su controvertida intervención en la reforma de la Sanidad y su candidatura al Senado siendo esposa del Presidente. Es madre de una hija, Chelsea, nacida en 1980.

"Tiger" Woods



Nombre: Eldrick "Tiger" Woods.

Fecha y lugar de nacimiento: 30 de Diciembre de 1975, en Cypress (California).

Origen de los padres: Su padre se llama Earl Woods y es estadounidense. Su madre se llama Kultida Woods y es tailandesa de nacimiento.

Estudios: Estudió bachillerato en un instituto de Anaheim (California) y fue a la Universidad de Stanford (California). Lo dejó en su tercer año para dedicarse al golf.

Profesión: Es jugador profesional de golf desde 1996.

Aficiones / Intereses: Quiere influir en los jóvenes de manera positiva. Ha creado con sus padres la Fundación Tiger Woods con el fin de promover el golf y actividades no deportivas entre niños con deficiencias físicas o psíquicas. No sólo lo hace para ayudar a los niños a jugar golf, sino también para su formación personal.

Otros datos: Mide 6' 2" y pesa 180 libras. De todos los jugadores en activo de la liga profesional de golf (PGA tour) es el que mayor número de victorias ha conseguido. También tiene el récord en cuanto a dinero ganado en esa profesión: casi 22 millones de dólares.

A los 21 años era el jugador profesional más joven. También es el jugador más joven que ha llegado a la fase Máster de los campeonatos de golf.

Asimismo, es el jugador de origen africano o asiático que ha ganado mayor número de campeonatos.

Lucy Liu



Nombre: Lucy Alexis Liu.

Fecha y lugar de nacimiento: 2 de diciembre de 1968, en Queens (Nueva York).

Origen de los padres: Inmigrantes chinos.

Estudios: Termina los estudios de High School en Stuyvesant High School en 1986. Inicia sus estudios universitarios de lengua y cultura asiáticas en la Universidad de Nueva York (NYU) y los acaba en la Universidad de Michigan (1990). Estudia danza, educación de la voz, humanidades e interpretación. Habla perfectamente chino mandarín.

Profesión: Actriz. También hizo una exposición en 1993 de una colección de piezas de arte multimedia en "Cast Iron Gallery" en el Soho de Nueva York y ganó una beca de estudios para estudiar y crear arte en China.

Aficiones / Intereses: Artes marciales, *kick boxing*, esquí, escalar, equitación y toca el acordeón. Está especialmente interesada en mantener un equilibrio entre las culturas asiática y americana.

Otros datos: A raíz de una pequeña interpretación en "Alicia en el país de las Maravillas", decidió dedicarse al mundo del cine. En 1990 obtiene un pequeño papel en "Beverly Hills", en 1993 trabaja en las series televisivas de "NYPD Blue" y "The X Files" y en 1994, en "ER". En 1995 tiene un pequeño papel en "Bang". Su aparición en la gran pantalla fue en 1996 en la película "Jerry Maguire". En 1997 actúa en la serie "Ally Mcbeal" y en las películas "Payback", "Molly" y "Play it to the Bone". En el año 2000 aparece en papeles más importantes, como el de la princesa secuestrada Pei Pei, en el western "Shanghai Noon". Su película más reciente es "Charlie's Angels" (2000), con una retribución de \$ 1,000,000.

FICHAS DE LECTURA

“TIGER” WOODS

1. ¿En qué estado nació?	1.
2. ¿Cuáles son las nacionalidades de sus padres?	2.
3. ¿Cuáles son sus aficiones?	3.
4. ¿A qué edad se convirtió en jugador profesional.	4.
5. ¿Cuáles son sus estudios?	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

PEDRO DUQUE

1. ¿Dónde nació?	1.
2. ¿Qué estudios realizó?	2.
3. ¿Cuáles son sus aficiones?	3.
4. ¿En qué países ha trabajado?	4.
5. ¿Quién le concedió un premio en 1995?	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

LUCY LIU

1. ¿Cuándo nació?	1.
2. ¿De qué país son su padres?	2.
3. ¿Qué estudios realizó?	3.
4. ¿Qué le gusta hacer cuando no trabaja?	4.
5. ¿En qué serie televisiva obtuvo un pequeño papel en 1990?	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

RIGOBERTA MENCHÚ TUM

1. ¿Dónde nació?	1.
2. ¿Cuál es el origen de sus padres?	2.
3. ¿Dónde trabajó?	3.
4. ¿Cuáles son sus intereses?	4.
5. ¿Qué premio recibió en 1992?	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

PRÍNCIPE DE ASTURIAS

1. ¿Dónde estudió?	1.
2. ¿Qué deportes practica?	2.
3. ¿Qué trabajo ha hecho en televisión?	3.
4. ¿Quiénes son sus padres?	4.
5. ¿Qué premio lleva su nombre?	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

TONI MORRISON

1. ¿Dónde nació?	1.
2. ¿Por qué se mudaron sus padres al norte?	2.
3. ¿Cómo aprendió los cuentos y tradiciones afro-americanos?	3.
4. ¿Cuál de sus obras fue llevada al cine?	4.
5. ¿Qué premio recibió en 1999?	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

HILLARY RODHAM CLINTON

1. ¿Dónde se graduó?	1.
2. ¿Qué trabajo realizó siendo Primera Dama?	2.
3. ¿Cómo cambió su vida en noviembre del año 2000?	3.
4. ¿Cuáles son sus intereses?	4.
5. Nombra los miembros de su familia	5.
6.	6.

FICHAS DE LECTURA

JUAN CARLOS FERRERO

1. ¿Cuántos componentes tiene su familia?	1.
2. ¿A qué edad empezó a jugar al tenis?	2.
3. ¿Qué trofeo ganó en el año 2000?	3.
4. ¿Cuáles son sus aficiones?	4.
5. ¿Con quién le gustaría jugar dobles?	5.
6.	6.

BUSCAMOS UN PERSONAJE
(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es mujer.	1.
2. Nació después de 1945.	2.
3. No vive en Europa.	3.
4. Está casada.	4.
5. Se interesa especialmente por los niños.	5. ¿Cuáles son sus intereses especiales?
6. Es abogada.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE

(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es mujer.	1.
2. Nació después de 1955.	2. ¿En qué año nació?
3. No vive en EE.UU.	3.
4. Ha escrito un libro.	4.
5. Se interesa por la justicia social.	5.
6. Ha estado exiliada.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE
(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es mujer.	1.
2. Nació antes de 1955.	2. ¿En qué año nació?
3. No vive en EE.UU.	3.
4. Ha escrito un libro.	4.
5. Se interesa por la justicia social.	5.
6. Ha estado exiliada.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE
(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es hombre.	1. ¿Es hombre o mujer?
2. Nació después de 1970.	2.
3. No vive en América.	3.
4. Le gustan los deportes.	4.
5. Comenzó su carrera siendo un niño.	5.
6. Tiene un apodo.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE
(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es hombre.	1.
2. Nació después de 1960.	2.
3. Estudió en Europa.	3. ¿Dónde estudió?
4. Una de sus aficiones es el ciclismo.	4.
5. Ha trabajado en Alemania y Rusia.	5.
6. Estudió ingeniería aeronáutica.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE
(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Sus padres no nacieron en EE.UU.	1.
2. Terminó sus estudios secundarios en los años 80.	2.
3. Habla una lengua asiática.	3.
4. Una de sus aficiones es la equitación.	4.
5. Es actriz.	5. ¿Cuál es su profesión?
6. Participó en la película “Los Ángeles de Charlie”.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE

(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es americano.	1.
2. Nació en la década de los 70.	2.
3. No acabó los estudios universitarios.	3.
4. Dedicó especial atención a los niños con deficiencias físicas o psíquicas.	4. ¿Se interesa por los niños?
5. Es un profesional del deporte.	5.
6. Es el jugador de golf que más victorias ha conseguido.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

BUSCAMOS UN PERSONAJE
(¿ERES UN BUEN DETECTIVE?)

Te proponemos un juego de investigación. Tus compañeros han leído las biografías de unos personajes famosos. A la izquierda tienes unas pistas. A la derecha tienes un espacio para preparar tus preguntas. ¡Adelante!

1. Es europeo.	1.
2. Nació en la década de los 60.	2.
3. Ha estudiado en España y en América.	3.
4. Practica varios deportes, entre ellos la vela.	4.¿Qué deportes practica?
5. Se preocupa por el medio ambiente.	5.
6. Representa a España en actos oficiales.	6.
	7.
	8.
9. Si las pistas corresponden al personaje, su nombre es... _____	9. ¿Cómo se llama?

¿Qué pienso yo?

AFIRMACIÓN	ALUMNO		
	¿POR QUÉ?	SÍ	NO
Gracias a Juan Carlos Ferrero el tenis es más popular en España.			
La carrera política de Hillary Clinton ha abierto la presidencia de EE.UU. a una mujer.			
El príncipe Felipe reforzará el papel de la monarquía en España.			
Pedro Duque ha hecho relevante el papel español en la investigación espacial.			
Antes de "Tiger" Woods las minorías étnicas no se interesaban por el golf.			
Debido a los éxitos de Lucy Liu los actores y actrices asiático-americanos tienen más posibilidades de trabajar en el mundo del cine y la televisión.			
Toni Morrison ha alterado la visión del racismo en la sociedad norteamericana.			
Rigoberta Menchú defiende los derechos de los indígenas porque miembros de su familia fueron torturados.			

¿Qué piensa mi comunidad?

AFIRMACIÓN	ENCUESTADO		
	¿POR QUÉ?	SI	NO
Gracias a Juan Carlos Ferrero el tenis es más popular en España.			
La carrera política de Hillary Clinton ha abierto la presidencia de EE.UU. a una mujer.			
El príncipe Felipe reforzará el papel de la monarquía en España.			
Pedro Duque ha hecho relevante el papel español en la investigación espacial.			
Antes de "Tiger" Woods las minorías étnicas no se interesaban por el golf.			
Debido a los éxitos de Lucy Liu los actores y actrices asiático-americanos tienen más posibilidades de trabajar en el mundo del cine y la televisión.			
Toni Morrison ha alterado la visión del racismo en la sociedad norteamericana.			
Rigoberta Menchú defiende los derechos de los indígenas porque miembros de su familia fueron torturados.			